

FICHA DIDÁCTICA PARA EL SOFTWARE DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS “FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN”

Título: QuizInteractivo para Fundamentos Teóricos y Perspectiva Histórica de la Educación

Cita: María, N.-G., Verónica, C.-D. P., & Francisco José, B.-M. (2025). QuizInteractivo para Fundamentos Teóricos y Perspectiva Histórica de la Educación. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14685776>

Descripción: El QuizInteractivo para Fundamentos Teóricos y Perspectiva Histórica de la Educación es un software desarrollado para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en esta asignatura, perteneciente al Área de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía social.

Su diseño está orientado a:

- Facilitar la comprensión de conceptos teóricos clave relacionados con la educación.
- Explorar las principales corrientes pedagógicas y su evolución histórica.
- Evaluar el impacto de figuras y eventos históricos en la configuración de los sistemas educativos actuales.

El cuestionario está organizado en secciones que abarcan los ejes principales de la asignatura:

- **Corrientes pedagógicas:** Preguntas sobre teorías educativas como la Escuela Nueva, el Pragmatismo y la Pedagogía Crítica.
- **Figuras clave en la historia de la educación:** Ítems relacionados con autores como Rousseau, Montessori y Dewey.
- **Eventos históricos:** Cuestionamientos sobre hitos relevantes, como la Revolución Industrial y su influencia en los sistemas educativos

Objetivo docente: El objetivo del software es fomentar el aprendizaje activo y autónomo, mejorando la comprensión de los fundamentos teóricos y la evolución histórica de la educación. Además, busca:

1. Evaluar la capacidad del alumnado para identificar relaciones entre eventos históricos y teorías educativas.
2. Proveer retroalimentación inmediata para facilitar la autoevaluación y el aprendizaje continuo.
3. Motivar al alumnado mediante el uso de tecnología interactiva y accesible.

Relevancia pedagógica. El software es un recurso docente valioso que promueve:

1. **Aprendizaje autónomo:** Facilita que los estudiantes se autoevalúen y reflexionen sobre su progreso.
2. **Comprensión profunda:** Refuerza el entendimiento de conceptos abstractos y su relación con el contexto histórico.
3. **Innovación educativa:** Integra la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mejorando la motivación y el compromiso del alumnado.

Composición del Software. El software consta de tres componentes técnicos principales, diseñados exclusivamente para esta asignatura:

1. **index.html:** Proporciona la estructura visual del cuestionario, organizando las secciones de instrucciones, preguntas y retroalimentación
2. **questions:** Contiene la base de datos de preguntas y respuestas, clasificadas por temáticas como "Corrientes pedagógicas", "Autores clave" y "Eventos históricos".
3. **styles.css:** Implementa la lógica funcional del software, controlando la selección de preguntas, la interacción del usuario y el cálculo de resultados.

Cada elemento se ha desarrollado específicamente para esta asignatura, haciendo que su diseño y funcionalidad sean únicos.

Instrucciones de uso:

1. **Carga del software:** Abre el archivo index.html preferiblemente en navegador Chrome.
2. **Interacción:** Los estudiantes responden preguntas relacionadas con los temas del curso. Cada pregunta ofrece múltiples opciones, de las cuales una o más son correctas. Se puede introducir el nombre del alumno y añadir las preguntas necesarias.
3. **Resultados:** Al finalizar, el software muestra un resumen de las respuestas correctas e incorrectas, acompañado de explicaciones breves para reforzar el aprendizaje.